

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ п. Победа  
\_\_\_\_\_ Н.В. Казанцева

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад п. Победа Хабаровского муниципального района Хабаровского края

за 2013-2014 учебный год

## **I Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

МКДОУ детский сад с.Победа расположен в одноэтажном здании МКОУ СОШ с.Победа по улице Комсомольской – 14.Находится в ведении Управления образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края( г.Хабаровск ул.Волочаевская – 6 ).

В детском саду с.Победа функционирует 1 разновозрастная группа( дошкольная ), которую посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

2007 – 6 детей

2008 – 5 детей

2009 – 7 детей

2010 – 5 детей

Количество групп – 1 разновозрастная

Количественный состав группы:

II младшая и средняя подгруппа - 12 воспитанников;

Старшая и подготовительная подгруппа - 12 воспитанников;

Списочный состав детей с 01.07.2014г. составляет 24 ребенка( 10 девочек и 14 мальчиков ).

В 2014 году в школу выпускаем 6 детей, что составляет 42,8% всех будущих первоклассников.

Льготников по родительской плате 50% - 12 человек, 100% - 4 человека.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ., Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562,, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Система управления организации

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением № 8 детский комбинированного вида осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МКДОУ и управлением образования администрации Хабаровского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

### Образовательная деятельность

#### Содержание образовательной деятельности

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вся деятельность МКДОУ направлена на гуманизацию педагогического процесса и укреплению физического и психологического здоровья детей. В 2013-14 учебном году в детском саду осуществляется воспитание и обучение детей по ООП детского сада разработанной педагогическим коллективом на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой переработанную в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями. Содержание воспитательной работы направлено на формирование таких навыков и качеств как выносливость, ответственность, смелость, коллективизм, уважение к другим людям, бережное отношение к природе, воспитание силы воли развитие кругозора, познавательной и экспериментальной деятельности. Уважение к любому труду и работающим людям, любви к малой и большой Родине, общечеловеческим ценностям. Особое внимание уделяется игровой деятельности. В 2013-14 учебном году выбрано направление на воспитание экологической грамотности и культуры детей дошкольного возраста. В образовательной деятельности используются парциальные программы: программа «Мы» Кондратьева, «Живая экология» А.И. Иванова Используется опыт Т.А. Шорыгиной «Основы безопасности для детей».

В ДОУ создаются все условия для разнообразной игровой деятельности, развития индивидуальных способностей детей, познавательной деятельности, экспериментированию, воспитанию здорового образа жизни. В группе есть уголок природы. Дети хорошо знают комнатные растения и правила ухода за ними. В летний период с удовольствием работают в цветниках. В детском саду создана «Красная книга», в нее вошли растения, птицы и животные нашей местности. Много внимания воспитатели уделяют знакомству с художественной и познавательной литературой. Дети знают много сказок, потешек, рассказов, стихов. Легко узнают героев произведений, умеют оценивать их поступки, высказывать свою точку зрения.

Мониторинг качества образования показал средний и выше среднего уровень усвоения программы. По данным мониторинга «готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе» 6 человек показали 50% средний уровень, 50% высокий уровень готовности к школе.

Мониторинг по усвоению программы показал, что программное содержание усвоено во всех возрастных подгруппах (старший, подготовительный возраст) составил 100%, в средней подгруппе 85,7%. Один ребенок показал низкий уровень усвоения программного материала, причина неврологическое заболевание. Вызывает затруднение в реализации образовательных областях таких как физическая культура (отсутствует спортивный зал). С января 2014 года в штат введен музыкальный руководитель 0,25 ставки. С появлением муз. работника в детском саду повысился интерес детей к музыкальным занятиям, выявлены дети с музыкальными данными, муз. работник с ними ведет индивидуальную работу. Выполнение образовательной программы согласно ФГТ, выполнено не

полностью. Причина невыполнения всех требований: нехватка требуемого оборудования, методического обеспечения, отсутствие финансирования, нехватка помещений. Нахождение детей в возрасте от 3 до 7 лет в одной группе значительно снижает эффективность обучения, согласно выполнению ФГТ.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики: программа «Мы» Кондратьева, программа «Живая экология» А.И. Иванова «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников» С.Н. Николаева, и многое другое.

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: экологическое воспитание.

- кружок «Юный эколог»

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- участковой больницей с. Победа

- МКОУ СОШ п. Победа

- Дом культуры с. Победа

- Администрация Побединского сельского поселения

. Совместно со школой был разработан план мероприятий по преемственности ДООУ и школы, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

Воспитанники ДООУ принимают активное участие в культурной жизни села, выступают в местном ДК на праздниках.

## 2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГТ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДООУ создаются все условия для разнообразной игровой деятельности, развития индивидуальных способностей детей, познавательной деятельности, экспериментированию, воспитанию здорового образа жизни. В группе есть уголок природы. Дети хорошо знают комнатные растения и правила ухода за ними. В летний период с удовольствием работают в цветниках. В детском саду создана «Красная книга», в нее вошли растения, птицы и животные нашей местности. Много внимания воспитатели уделяют знакомству с художественной и познавательной литературой. Дети знают много сказок, потешек, рассказов, стихов. Легко узнают героев произведений, умеют оценивать их поступки, высказывать свою точку зрения.

Мониторинг качества образования показал средний и выше среднего уровень усвоения программы. По данным мониторинга «готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе» 6 человек показали 50% средний уровень, 50% высокий уровень готовности к школе.

Мониторинг по усвоению программы показал, что программное содержание усвоено во всех возрастных подгруппах (старший, подготовительный возраст) составил 100%, в средней подгруппе 85,7%. Один ребенок показал низкий уровень усвоения программного материала, причина неврологическое заболевание. Вызывает затруднение в реализации образовательных областях таких как физическая культура (отсутствует спортивный зал). С января 2014 года в штат введен музыкальный руководитель 0,25 ставки. С появлением муз. работника в детском саду повысился интерес детей к музыкальным занятиям, выявлены дети с музыкальными данными, муз. работник с ними ведет индивидуальную работу.

Анализ заболеваемости за 8 месяцев

год	Кол-во дней пропущенных по болезни
2014	85
2013	112

Наблюдается тенденция снижения уровня заболеваемости. С января по май 2014 года заболеваемость снизилась на 13 дня.

Функционирование за 8 месяцев

год	% функционирования
2014	96,3
2013	95,5

Функционирование с января по август 2014 г увеличилось на 0,8%.

Родители принимают активное участие в праздниках и развлечениях, участвуют в сценариях, спортивных праздниках, благоустройстве участка и ремонте д/сада. В 2014 году силами сотрудников и родителей будет сделан косметический ремонт. Краску для ремонта сотрудники закупили на свои средства и оказанную помощь родителей.

Работа Попечительского совета в этом году значительно улучшилась. Благодаря работе ПС в детском саду были заменены подушки, постельное белье, приобретена краска на сумму 3000-00 рублей, пиломатериал для строительства тротуара.

Выполнение натуральных норм питания составляет в среднем 90%. В 2014 году в рационе детей стало больше использоваться мясо, овощи, творог, натуральное молоко. В зимний период рыба (в летний период затруднен завоз), употребление круп, макаронных и кондитерских изделий снизилось до нормы. По прежнему остается низкий процент выполнения натуральных норм по рыбе, овощам.

Медицинское обслуживание проводится на основании договора в участковой больнице с. Победа. Узкими специалистами дети осматриваются 1 раз в год. Профилактический осмотр и вакцинация проводится участковым врачом и медсестрой детского кабинета, согласно прививочному календарю. ДООУ ведет тесное сотрудничество с участковой больницей в области профилактики заболеваний, предупреждения различных инфекций, разъяснительной и просветительной работы.

Запланировано и проведено два общих родительских собрания. Запланированная работа с родителями выполнена полностью. Основные задачи выполняются на протяжении всего времени работы. План преемственности д/сада и школы выполнен полностью, идет тесное сотрудничество с учителями начальной школы, библиотекой, с коллективом школы сложились очень доброжелательные отношения в области сотрудничества, понимания, оказания помощи в работе.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:  
повышение педагогической культуры родителей;  
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;  
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:  
групповые родительские собрания, консультации;  
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;  
анкетирование;  
наглядная информация;  
показ занятий для родителей;  
выставки совместных работ;  
посещение открытых мероприятий и участие в них;  
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

#### Качество кадрового обеспечения

В детском саду работают 2 воспитателя ( на 1,46 ставки ), которые выполняют функции инструктора по физической культуре и музыкальный руководитель на 0,25 ставки.

Воспитатель: Правдина И.А. имеет среднее педагогическое образование, педагогический стаж 23 год. В июне 2010 г. подала заявление на аттестацию. В декабре 2010г. Присвоена 2 квалификационная категория.

Воспитатель: Акамсина В.А. – является студенткой Хабаровского педагогического колледжа. Педагогический стаж работы 7 месяцев.

Музыкальный руководитель: Джура Владимир Михайлович имеет высшее музыкальное образование.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

#### 2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление от котельной школы. Групповая комната спальная комната отделены друг от друга.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

Выполнение образовательной программы согласно ООДО , выполнено не полностью. Причина невыполнения всех требований: нехватка требуемого оборудования, методического обеспечения, отсутствие финансирования, нехватка помещений. Нахождение детей в возрасте от 3 до 7 лет в одной группе значительно снижает эффективность обучения.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ**

#### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0%
1.8.1	Высшая	0/0% человек/%
1.8.2	Первая	0/0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 0/0%
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	2/50% человек/%



	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	143 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да